

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W Bytowie
NA LATA 2017 – 2020**

I WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

II ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych młodzieży.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

3. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.

4. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

III. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

- *Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami)- art.54 ust.2 pkt 1.*
- *Karta Nauczyciela.*
- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust.1,art.54 ust.3-4, art.70 ust.*
- *Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.*
- *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz.U. z 2001r., nr 61 poz. 624 i Dz.U. z 2002r. nr 10, poz. 96 oraz Dz.U. z 2003r. nr 146, poz. 1416, z późn. zm.).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, z późn. zm.)*
- *Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537).*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763).*
- *Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.*
- *Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski nr 50 poz. 476).*

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. nr 26, poz. 226).*
- *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. nr. 111, poz. 535).*
- *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. nr 10, poz. 55).*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 2010 r. nr 33, poz. 178, z późn. zm.)*
- *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. ze zmianami z 14 maja 2014 oraz 26 czerwca 2016 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 nr 0, poz.977).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U., poz. 1113).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.*
- *Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).*
- *Szkolny Zestaw Programów Nauczania.*

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;

IV. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

V MISJA SZKOŁY

Celem naszej misji jest:

I Liceum Ogólnokształcące w Bytowie swoją działalnością dydaktyczną i wychowawczą skupia młodzież najbardziej uzdolnioną, ambitną, która w przyszłości zamierza kontynuować naukę na uczelniach wyższych.

Absolwent naszego liceum posiada rzetelną wiedzę praktyczną i teoretyczną w ogólnym zakresie, którą świadomie rozwija i stosuje w sytuacjach typowych i nietypowych; biegle włada przynajmniej jednym językiem obcym; potrafi wykorzystywać, weryfikować i przetwarzać informacje, posługując się nowoczesnymi nośnikami przekazu; świadomie korzysta z dóbr kultury; dba o rozwój swojej osobowości i tożsamości; jest przygotowany do pełnienia różnych ról społecznych. Jest Europejczykiem, odważnie podejmuje wyzwania i pokonuje życiowe przeszkody.

Nasza szkoła zapewnia odpowiednią atmosferę pracy i wychowania, a rzetelne wykształcenie, gwarantowane przez wykwalifikowaną kadre, otwiera naszym absolwentom drogi na dowolnie wybrane uczelnie wyższe.

Szkoła jest stale widoczna w środowisku – liczne inicjatywy na rzecz społeczności lokalnej, wydarzenia kulturalne, mądry program wychowawczy i edukacyjny przyciągają uczniów, a nauka w szkole odbierana jest jako nobilitacja i wyróżnienie.

Uważamy, że najlepsze efekty osiągniemy poprzez integrację środowiska Nauczycieli-Uczniów-Rodziców. Współpraca pozwoli nam na kompleksowe działania i wpłynie na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa. Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły było ustalenie wartości najważniejszych dla naszej społeczności szkolnej.

Wartości, jakimi się kierujemy to: szacunek, uczciwość, zrozumienie, poczucie własnej godności i tolerancja. W pracy odwołujemy się do tradycji szkoły, a naszą dewizą jest życzliwość i otwartość.

VI SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwenta Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Bytowie charakteryzuje:

- odpowiednia wiedza i umiejętności, które zapewnią mu podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym ,
- sprawne posługiwanie się dwoma językami obcymi,
- umiejętność wykorzystywania technologii informatycznej w nauce i pracy,
- umiejętność pracy zespołowej, kreatywność, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, obowiązkowość,
- umiejętność uczenia się i chęć doskonalenia swoich umiejętności,
- wysoka kultura osobista, wrażliwość na drugiego człowieka, chęć i potrzeba niesienia pomocy,
- dbałość o zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenia,
- umiejętność korzystania z dóbr kultury, uczestnictwo w życiu kulturalnym, a nawet tworzenie go,
- szacunek dla przyrody i otoczenia, postawa proekologiczna,
- szacunek dla rodziny i właściwe przygotowane do pełnienia określonych ról,
- respekt dla pozytywnych i trwałych wartości ogólnoludzkich,
- umiejętność życia w zgodzie z samym sobą, z innymi i ze światem.

Ponadto absolwent Zespołu Szkół Ogólnokształcących:

- uzyska taki zasób wiedzy i kompetencji, który pozwoli mu na samorealizowanie się w życiu,
- będzie umiejętnie wykorzystywał zdobytą wiedzę oraz ustawicznie ją podnosić i pogłębiać,
- będzie umiał przedstawić swoje prawa, racje, pójść na kompromis, ale nie będzie się wyrzekał własnego zdania,
- będzie dobrym negocjatorem,
- będzie kreatywnym członkiem współczesnej społeczności, zarówno w miejscu zamieszkania jak i w pracy,
- będzie umiał pracować samodzielnie i w grupie, być dobrym organizatorem pracy,
- będzie dobrze przygotowany do podejmowania samodzielnych decyzji i inicjatyw,
- będzie dobrze przygotowany do skutecznego poszukiwania pracy,
- będzie człowiekiem dobrze przygotowanym do życia.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

VII UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY I ICH ZADANIA

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;
- systematycznie kontaktują się z wychowawcą i nauczycielami uczącymi w danej klasie oraz pedagogiem i psychologiem (w miarę potrzeb).

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację klasy;
- opracowują w oparciu o Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły plan pracy klasy;
- przygotowują tematykę godzin zajęć z wychowawcą;
- koordynują pracę wychowawczo -profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków;
- oceniają zachowania uczniów i wdrażają ich do samooceny;
- dbają o kulturę języka uczniów (zwalczają wulgaryzmy);
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów, niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają Regulaminu wewnętrznego szkoły;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

Pedagog i psycholog szkolny:

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży;
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjuj i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

VIII ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY ICH REALIZACJI

Sfera psychiczna				
Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja
Kształcenie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji	zajęcia na temat metod uczenia się, wskazywanie źródeł pozyskiwania informacji (film, media)	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog, psycholog	zapisy w dziennikach
Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji	korzystanie z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł i nośników informacji w szkole i poza nią	cały rok szkolny	nauczyciele informatyki	karty wycieczki, zapisy w dziennikach lekcyjnych, informacje na stronie internetowej
Rozwijanie ciekawości poznawczej	współpraca ze szkołami wyższymi (wykłady, zajęcia), korzystanie z ofert kulturalno-edukacyjnych	cały rok szkolny	samorząd szkolny, biblioteka, wszyscy nauczyciele	notatki w dziennikach lekcyjnych, karty wycieczek
Rozwijanie umiejętności twórczego i krytycznego myślenia	stosowanie metod aktywizujących	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	obserwacja uczniów na zajęciach dydaktycznych
Pomoc uczniom w odkrywaniu ich uzdolnień	organizowanie konkursów tematycznych, przygotowanie uczniów do startu w olimpiadach przedmiotowych i innych, inspirowanie młodzieży do twórczości własnej	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	udział uczniów w konkursach, imprezach, olimpiadach, zawodach sportowych

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Promowanie uzdolnień uczniów	recitale uczniów uzdolnionych muzycznie, prezentacje twórczości literackiej, plastycznej i fotograficznej uczniów i absolwentów, imprezy związane z patronem	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	udział uczniów w konkursach, imprezach, olimpiadach, zawodach sportowych
Rozwój kulturalny	udział w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach	cały rok szkolny	samorząd, wychowawcy	notatki w dziennikach lekcyjnych
Pomoc uczniom w przezwyciężeniu problemów osobistych i szkolnych	rozmowy indywidualne z uczniami, współpraca z psychologiem, współpraca z nauczycielami, rodzicami, kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną	cały rok szkolny	dyrekcja, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	notatki w dziennikach
Objęcie indywidualną opieką uczniów mających trudności adaptacyjne w sferze kontaktów społecznych, zagrożonych patologią, mających trudną sytuację bytową	rozmowy indywidualne z uczniami, współpraca z psychologiem, nauczycielami, rodzicami, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną	cały rok szkolny	dyrekcja, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	notatki w dziennikach
Wspomaganie uczniów w radzeniu sobie ze stresem	warsztaty antystresowe, indywidualne elementy treningu antystresowego	cały rok szkolny	psycholog, wychowawcy, nauczyciele	zapisy w dziennikach lekcyjnych, analiza dokumentacji pracy psychologa
Promowanie podstaw asertywnych, empatycznych i altruistycznych	godziny wychowawcze dot. samokontroli, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, lekcje przedmiotów humanistycznych, pozostałe zajęcia	cały rok szkolny	wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog	zapisy w dokumentacji

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia i trafnego wyboru zawodu	udział młodzieży w warsztatach zawodoznawczych , badanie predyspozycji zawodowych, przegląd ofert pracy w internecie, prasie, współpraca z powiatowym urzędem pracy, współpraca szkoły z wyższymi uczelniami, zapoznanie młodzieży z ofertą wyższych uczelni, uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach organizowanych na wyższych uczelniach, udział w dniach otwartych uczelni wyższych.	cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele, zaproszeni goście	zapisy w dziennikach
Sfera fizyczna				
Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja
Kształtowanie świadomego dążenia do ochrony zdrowia jako nadrzędnej wartości dla człowieka	udział w programach promujących zdrowy tryb życia, udział w zajęciach profilaktyki zdrowotnej	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele biologii, wychowania fizycznego, pielęgniarka	zapisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacji pielęgniarki
Kształtowanie postaw prozdrowotnych,prospołecznych	wykłady, pogadanki, udział w akcji honorowego krwiodawstwa, realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych, lekcjach religii,	cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego i biologii, pielęgniarka	dokumentacja fotograficzna, zapisy w planie pracy, informacje na stronie internetowej

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

<p>Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<p>kształtowanie właściwych nawyków pielęgnacyjnych i higienicznych, kształtowanie aktywnych form wypoczynku, uwrażliwienie młodzieży na potrzebę dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo, kształtowanie umiejętności zagospodarowania czasu wolnego; uświadomienie korzyści wynikających z uprawiania sportu poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym; zapobieganie uzależnieniom takim jak: nikotynizm, alkoholizm, dopalacze, narkotyki (warsztaty, godziny wychowawcze, pogadanki); nawiązanie współpracy ze specjalistami z zakresu terapii uzależnień, poradnią psychologiczno-pedagogiczną</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pielęgniarka</p>	<p>zapisy w dziennikach</p>
<p>Uświadomienie głównych zagrożeń utraty zdrowia</p>	<p>profilaktyka uzależnień, profilaktyka chorób cywilizacyjnych, zapobieganie depresji, stresowi</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>	<p>zapisy w dziennikach</p>
<p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki używania i rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji odurzających i psychotropowych</p>	<p>Szkolenia, warsztaty, Szkoleniowe Rady Pedagogiczne, udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów; przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów Ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii, informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia narkomania,</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>	<p>zapisy w dziennikach</p>

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania, dorastania	realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych, lekcjach religii, biologii, etyki	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	zapisy w dziennikach
Pogłębianie wiedzy związanej z seksualnością człowieka i prokreacją	organizowanie zajęć z udziałem pielęgniarki, specjalistów	cały rok szkolny	wychowawcy, pielęgniarka	zapisy w dziennikach
Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych	realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych, lekcjach religii	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Sfera społeczna				
Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się i dążenie do integracji zespołu klasowego	organizowanie zajęć integracyjnych, organizowanie wycieczek klasowych, międzyklasowych, organizowanie wspólnych imprez klasowych i szkolnych, praca w trakcie godzin wychowawczych, rozmowy i dyskusje z uczniami	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog	zapisy w dziennikach, karty wycieczek, ankiety ewaluacyjne
Kreowanie postaw prospołecznych	udział w akcjach charytatywnych, wolontariat	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, samorząd	zapisy w dziennikach
Promowanie uczniów uzdolnionych oraz zaangażowanych w działalność społeczną	nagradzanie wybitnych uczniów dyplomami, nagrodami rzeczowymi oraz stypendiami na koniec semestru i roku szkolnego	cały rok szkolny	dyrekcja, samorząd, rada rodziców, wychowawcy	zapisy w dziennikach lekcyjnych
Kształtowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych i prorodzinnych	realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych, lekcjach religii, etyki oraz zajęciach wychowania do życia w rodzinie	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	zapisy w dziennikach, obserwacja uczniów na zajęciach
Poznanie i respektowanie obowiązującego prawa wewnątrzszkolnego	zapoznanie z dokumentacją wewnątrzszkolną podczas godzin wychowawczych i zebrań z rodzicami, zamieszczenie na stronie internetowej szkoły przepisów prawa wewnątrzszkolnego	cały rok szkolny	wychowawcy	zapisy w dziennikach

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Kształtowanie postawy patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji narodowej z uwzględnieniem ceremoniału szkolnego	organizowanie obchodów świąt szkolnych i państwowych, rozwijanie i pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego, organizowanie wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci narodowej, lekcje wychowawcze	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	zapisy w dziennikach
Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa. Wzrost rozumienia ważnych wydarzeń w życiu społeczeństwa demokratycznego		cały rok szkolny		
Wdrażanie ucznia do funkcjonowania w środowisku lokalnym	poszerzanie wiedzy z zakresu historii szkoły i środowiska lokalnego, poznawanie celów instytucji działających w środowisku lokalnym, kształtowanie postawy obywatelskiej i zaangażowanej na rzecz osób potrzebujących	cały rok szkolny		karty wycieczek zapisy w dziennikach, publikacje na stronie internetowej, zapisy w kronice szkolnej, sprawozdanie samorządu szkolnego
Pogłębianie wiedzy związanej z funkcjami rodziny pełnieniem ról małżeńskich i rodzicielskich,	Wybory do samorządu szkolnego, spotkania z osobami wybranymi w wyborach (lokalnych, ogólnopolskich)	cały rok szkolny	dyrekcja, nauczyciele WOS wychowawcy	
Sfera aksjologiczna				
Poznanie dorobku kultury narodowej	Edukacja regionalna, filozoficzna,	cały rok szkolny		nauczyciele religii WOK, WOS
Szacunek dla tradycji, narodu, państwa		cały rok szkolny		

IX. EWALUACJA

W ustaleniu, czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następnym roku szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

- sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczo-Profilaktycznych klas,

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

- ankieta skierowana do uczniów, rodziców, nauczycieli, dotycząca klimatu szkoły, poczucia bezpieczeństwa w szkole, losów absolwentów i innych,
- analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez Pedagogę szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów,
- wnioski z posiedzeń rad pedagogicznych,
- rozmowy z uczniami, samorządem szkolnym, rodzicami, nauczycielami.

X. USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły. Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji. W każdym roku szkolnym we wrześniu zostanie opracowany dokument pt. „Plan pracy na rok szkolny ” i dołączony do Programu w formie odrębnego załącznika.

Przyjęto do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia

Zaopiniowano przez Radę Rodziców dnia