

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W Bytowie
NA LATA 2024 – 2025**

I WPROWADZENIE

Zgodnie z przepisem art. 26 ustawy Prawo oświatowe, w roku szkolnym 2017/2018 nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument, zawierający treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Obecny program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje całościowe oddziaływania wychowawcze wraz z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi w zależności od potrzeb uczniów – zarówno w zakresie wspierania młodzieży w prawidłowym rozwoju, jak i zapobiegania i przeciwdziałania zachowaniom problemowym. Zatem wychowanie i profilaktykę definiujemy jako:

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)

Profilaktyka to kompleksowa interwencja uzupełniająca wychowanie w rodzinie, która obejmuje równoległe trzy obszary działania:

- wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia (wg Z. B. Gasia)

Program Wychowawczo – Profilaktyczny obejmuje

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców, (art. 26 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe).

II ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

1. Działalność wychowawczo profilaktyczna szkoły należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa.
2. Szkoła ma zagwarantowaną autonomię w opracowywaniu własnego programu wychowawczo-profilaktycznego, który oprócz celów i zadań dydaktycznych oraz założeń związanych z szerszym kontekstem społecznym powinien także uwzględniać miejscowe priorytety wychowawcze i środki realizacji.
3. W realizowanym procesie dydaktyczno- -wychowawczym szkołą podejmuje działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.
4. W opracowaniu i realizacji przez szkołę programu wychowawczo-profilaktycznego uwzględniania jest stała i bezpośrednia współpraca z rodzicami uczniów oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły.
5. Kształcenie i wychowanie w szkole podstawowej sprzyja rozwijaniu obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów.
6. Zadaniem szkoły jest wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.
7. Szkoła dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.
8. Kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwija zainteresowanie ekologią.
9. Zadaniem szkoły jest kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania profilaktyki.
10. Szkoła, oprócz stwarzania uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki, ma również przygotowywać ich do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.
11. Działania zawarte w programie uwzględniają sfery rozwoju: fizyczną, psychiczną, społeczną i duchową.

III. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

- *Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami)- art.54 ust.2 pkt 1.*
- *Karta Nauczyciela.*
- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust.1,art.54 ust.3-4, art.70 ust.*
- *Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.*

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

- *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz.U. z 2001r., nr 61 poz. 624 i Dz.U. z 2002r. nr 10, poz. 96 oraz Dz.U. z 2003r. nr 146, poz. 1416, z późn. zm.).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, z późn. zm.)*
- *Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537).*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763).*
- *Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.*
- *Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski nr 50 poz. 476).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. nr 26, poz. 226).*
- *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. nr. 111, poz. 535).*
- *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. nr 10, poz. 55).*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 2010 r. nr 33, poz. 178, z późn. zm.).*
- *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. nr 180, poz. 1493, z późn. zm.).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. ze zmianami z 14 maja 2014 oraz 26 czerwca 2016 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 nr 0, poz.977).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U., poz. 1113).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.*

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.*
- *Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lipca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*
- *Plan nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025.*
- *Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEiN).*
- *Szkolny Zestaw Programów Nauczania.*

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej uczniów;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

IV. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Wychowywanie młodzieży do wartości w duchu tolerancji i szacunku do drugiego człowieka.
2. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
3. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
4. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
5. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
6. Rozwijanie kompetencji informatycznych młodzieży - przygotowywanie do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej.
7. Kształtowanie umiejętności intrapsychicznych (obszar emocji, motywacji, procesów poznawczych, wolicjonalnych, poczucia własnej wartości)

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

8. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, sprzyjających dobremu funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej i przeciwdziałanie przemocy, wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji oraz budowanie sieci wsparcia i pomocy dla osób wysokiego ryzyka, przeciwdziałanie uzależnieniom.

V. PRIORYTET PRACY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 priorytetem pracy w naszej szkole będzie:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

VI. MISJA SZKOŁY

I Liceum Ogólnokształcące w Bytowie swoją działalnością dydaktyczną i wychowawczą skupia młodzież najbardziej uzdolnioną, ambitną, która w przyszłości zamierza kontynuować naukę na uczelniach wyższych.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Absolwent naszego liceum posiada rzetelną wiedzę praktyczną i teoretyczną w ogólnym zakresie, którą świadomie rozwija i stosuje w sytuacjach typowych i nietypowych; biegle włada przynajmniej jednym językiem obcym, potrafi wykorzystywać, weryfikować i przetwarzać informacje, posługując się nowoczesnymi nośnikami przekazu, świadomie korzysta z dóbr kultury, dba o rozwój swojej osobowości i tożsamości, jest przygotowany do pełnienia różnych ról społecznych. Jest Europejczykiem, odważnie podejmuje wyzwania i pokonuje życiowe przeszkody.

Nasza szkoła zapewnia odpowiednią atmosferę pracy i wychowania, a rzetelne wykształcenie, gwarantowane przez wykwalifikowaną kadrę, otwiera naszym absolwentom drogi na dowolnie wybrane uczelnie wyższe.

Szkoła jest stale widoczna w środowisku – liczne inicjatywy na rzecz społeczności lokalnej, wydarzenia kulturalne, mądry program wychowawczy i edukacyjny przyciągają uczniów, a nauka w szkole odbierana jest jako nobilitacja i wyróżnienie.

Uważamy, że najlepsze efekty osiągniemy poprzez integrację środowiska Nauczycieli-Uczniów-Rodziców. Współpraca pozwoli nam na kompleksowe działania i wpłynie na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa. Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły było ustalenie wartości najważniejszych dla naszej społeczności szkolnej.

Wartości, jakimi się kierujemy to: szacunek, uczciwość, zrozumienie, poczucie własnej godności i tolerancja. W pracy odwołujemy się do tradycji szkoły, a naszą dewizą jest życzliwość i otwartość.

VII SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwenta Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Bytowie charakteryzuje:

- odpowiednia wiedza i umiejętności, które zapewnią mu podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym,
- sprawne posługiwanie się dwoma językami obcymi,
- umiejętność wykorzystywania technologii informatycznej w nauce i pracy,
- umiejętność pracy zespołowej, kreatywność, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, obowiązkowość,
- umiejętność uczenia się i chęć doskonalenia swoich umiejętności,
- wysoka kultura osobista, wrażliwość na drugiego człowieka, chęć i potrzeba niesienia pomocy,
- dbałość o zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenia,
- umiejętność korzystania z dóbr kultury, uczestnictwo w życiu kulturalnym, a nawet tworzenie go,
- szacunek dla przyrody i otoczenia, postawa proekologiczna,
- szacunek dla rodziny i właściwe przygotowanie do pełnienia określonych ról,
- respekt dla pozytywnych i trwałych wartości ogólnoludzkich,

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

- umiejętność życia w zgodzie z samym sobą, z innymi i ze światem.

Ponadto absolwent Zespołu Szkół Ogólnokształcących:

- uzyska taki zasób wiedzy i kompetencji, który pozwoli mu na samorealizowanie się w życiu,
- będzie umiejętnie wykorzystywał zdobytą wiedzę oraz ustawicznie ją podnosić i pogłębiać,
- będzie umiał przedstawić swoje prawa, racje, pójść na kompromis, ale nie będzie się wyrzekał własnego zdania,
- będzie dobrym negocjatorem,
- będzie kreatywnym członkiem współczesnej społeczności, zarówno w miejscu zamieszkania jak i w pracy,
- będzie umiał pracować samodzielnie i w grupie, być dobrym organizatorem pracy,
- będzie dobrze przygotowany do podejmowania samodzielnych decyzji i inicjatyw,
- będzie dobrze przygotowany do skutecznego poszukiwania pracy,
- będzie człowiekiem dobrze przygotowanym do życia.

VIII UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY I ICH ZADANIA

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;
- systematycznie kontaktują się z wychowawcą i nauczycielami uczącymi w danej klasie oraz pedagogiem i psychologiem (w miarę potrzeb).

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację klasy;
- opracowują w oparciu o Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły plan pracy klasy;
- przygotowują tematykę godzin zajęć z wychowawcą;
- koordynują pracę wychowawczo -profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków;
- oceniają zachowania uczniów i wdrażają ich do samooceny;
- dbają o kulturę języka uczniów (zwalczają wulgaryzmy);
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów, niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- przejawiają wysoką kulturę osobistą i swoją postawą stanowią wzór dobrego wychowania;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przewyższaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają Regulaminu wewnętrznego szkoły;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa;

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

Pedagog i psycholog szkolny:

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży;
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

IX ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY ICH REALIZACJI

Sfera psychiczna				
Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja
Kształcenie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji	zajęcia na temat metod uczenia się, planowania samodzielnej nauki, np. w okresie nauki zdalnej, wskazywanie źródeł pozyskiwania informacji (film, media) szkolenia nauczycieli	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog, psycholog	zapisy w dziennikach

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji	korzystanie z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł i nośników informacji w szkole i poza nią; warsztaty z narzędzi sztucznej inteligencji dla uczniów	cały rok szkolny	nauczyciele informatyki	karty wycieczki, zapisy w dziennikach lekcyjnych, informacje na stronie internetowej
Rozwijanie ciekawości poznawczej	współpraca ze szkołami wyższymi (wykłady, zajęcia), korzystanie z ofert kulturalno-edukacyjnych	cały rok szkolny	samorząd szkolny, biblioteka, wszyscy nauczyciele	notatki w dziennikach lekcyjnych, karty wycieczek
Rozwijanie umiejętności twórczego i krytycznego myślenia	stosowanie metod aktywizujących; realizacja programu edukacyjnego "Odyseja Umysłu";	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	obserwacja uczniów na zajęciach dydaktycznych
Pomoc uczniom w odkrywaniu ich uzdolnień	organizowanie konkursów tematycznych, przygotowanie uczniów do startu w olimpiadach przedmiotowych i innych, inspirowanie młodzieży do twórczości własnej; kółko zainteresowań - matematyczne narzędzia mające zastosowanie w innych dziedzinach nauki – geografii, fizyce, chemii, inżynierii, projektowaniu	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	udział uczniów w konkursach, imprezach, olimpiadach, zawodach sportowych
Promowanie i wspieranie uzdolnień uczniów	recitale uczniów uzdolnionych muzycznie, prezentacje twórczości literackiej, plastycznej i fotograficznej uczniów i absolwentów, imprezy związane z patronem, wspieranie i aktywizowanie uczniów w obszarze ich zainteresowań i pasji pozaszkolnych; anglojęzyczny klub dyskusyjny; kółko	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	udział uczniów w konkursach, imprezach, olimpiadach, zawodach sportowych, kołach zainteresowań i zajęciach dodatkowych

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

	chemiczne; kółko informatyczne – sekcja programowania, sekcja grafiki komputerowej, sekcja tworzenia stron internetowych			
Rozwój kulturalny	udział w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach	cały rok szkolny	samorząd, wychowawcy	notatki w dziennikach lekcyjnych
Pomoc uczniom w przezwyciężeniu problemów osobistych i szkolnych, profilaktyka zdrowia psychicznego	rozmowy indywidualne z uczniami, współpraca z psychologiem, współpraca z nauczycielami, rodzicami, kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, zorganizowanie pomocy psychologiczno–pedagogicznej dla uczniów, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, zajęcia związane z tematyką profilaktyki zdrowia psychicznego adekwatnie do obserwowanych trudności przejawianych przez uczniów, organizowanie dodatkowych spotkań ze specjalistami zajmującymi się zdrowiem psychicznym, zajęcia relaksacyjne, dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne	cały rok szkolny	dyrekcja, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści zajmujący się profilaktyką zdrowia psychicznego	notatki w dziennikach

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Objęcie indywidualną opieką uczniów mających trudności adaptacyjne w sferze kontaktów społecznych, doświadczających kryzysu (rodzinnego, epidemicznego, emigracyjnego) przejawiających niepożądane zachowania, w tym suicydalne, mających trudną sytuację bytową	rozmowy indywidualne z uczniami, współpraca z psychologiem, nauczycielami, rodzicami, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną; zajęcia wyrównawcze z języka polskiego dla uczniów mających doświadczenie migracji	cały rok szkolny	dyrekcja, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele,	notatki w dziennikach
Wspomaganie uczniów w radzeniu sobie ze stresem	zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne, indywidualne konsultacje z uczniami zgłaszającymi trudności w radzeniu sobie ze stresem	cały rok szkolny	psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele	zapisy w dziennikach lekcyjnych, analiza dokumentacji pracy psychologa
Promowanie postaw asertywnych, empatycznych i altruistycznych	godziny wychowawcze dot. tolerancji wobec różnorodności kulturowej oraz tożsamościowej, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji	cały rok szkolny	wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog	zapisy w dokumentacji
Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia i trafnego wyboru zawodu	udział młodzieży w warsztatach zawodoznawczych, badanie predyspozycji zawodowych, przegląd ofert pracy w Internecie, współpraca z powiatowym urzędem pracy, współpraca szkoły z wyższymi uczelniami, zapoznanie młodzieży z ofertą wyższych uczelni, uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach organizowanych na wyższych uczelniach, udział w dniach otwartych uczelni wyższych; warsztaty z przedsiębiorczości	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele, zaproszeni goście	zapisy w dziennikach
Sfera fizyczna				

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja
Kształtowanie świadomego dążenia do ochrony zdrowia jako nadrzędnej wartości dla człowieka	udział w programach promujących zdrowy tryb życia, udział w zajęciach profilaktyki zdrowotnej	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele biologii, wychowania fizycznego, pielęgniarka	zapisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacji pielęgniarki
Kształtowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych	wykłady, pogadanki, projekty, udział w akcji honorowego krwiodawstwa i DKMS, kampania informacyjna w światowy Dzień Zdrowia Psychicznego, współpraca z organizacjami pozarządowymi, realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych, lekcjach religii, HiT-u, WOS-u, filozofii	cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego i biologii, pielęgniarka	dokumentacja fotograficzna, zapisy w planie pracy, informacje na stronie internetowej
Promowanie zdrowego stylu życia	kształtowanie właściwych nawyków pielęgnacyjnych i higienicznych, kształtowanie aktywnych form wypoczynku, uwrażliwienie młodzieży na potrzebę dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo, kształtowanie umiejętności zagospodarowania czasu wolnego; uświadomienie korzyści wynikających z uprawiania sportu poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym; zapobieganie uzależnieniom takim jak: nikotynizm, alkoholizm, dopalacze, narkotyki (warsztaty, godziny wychowawcze, pogadanki); nawiązanie współpracy ze specjalistami z zakresu	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pielęgniarka	zapisy w dziennikach

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

	terapii uzależnień, poradnią psychologiczno-pedagogiczną			
Uświadomienie głównych zagrożeń utraty zdrowia	profilaktyka uzależnień, profilaktyka chorób cywilizacyjnych, zapobieganie depresji, stresowi,	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	zapisy w dziennikach
Doskonalenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki używania i rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji odurzających i psychotropowych	szkolenia, warsztaty, udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów; przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów Ustawy o przeciwdziałaniu narkomani, informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkół	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	zapisy w dziennikach

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

	z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią, zajęcia w ramach godzin wychowawczych			
Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania, dorastania	realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych, lekcjach religii, biologii	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	zapisy w dziennikach
Pogłębianie wiedzy związanej z seksualnością człowieka i prokreacją	organizowanie zajęć z udziałem pielęgniarki, specjalistów, udział w zajęciach dot. edukacji seksualnej z pedagogiem	cały rok szkolny	wychowawcy, pielęgniarka, pedagog specjalizujący się w zakresie edukacji seksualnej	zapisy w dziennikach
Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych	realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych, lekcjach religii, filozofii	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Sfera społeczna				
Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się i dążenie do integracji zespołu klasowego	organizowanie zajęć integracyjnych, organizowanie wycieczek klasowych, międzyklasowych, organizowanie wspólnych imprez klasowych i szkolnych, praca w trakcie godzin wychowawczych, rozmowy i dyskusje z uczniami	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog	zapisy w dziennikach, karty wycieczek, ankiety ewaluacyjne

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Kreowanie postaw prospołecznych	udział w akcjach społecznych, charytatywnych, wolontariat, wspieranie uczniów w otwartej i tolerancyjnej postawie wobec uczniów z emigracji	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, samorząd	zapisy w dziennikach
Promowanie uczniów uzdolnionych oraz zaangażowanych w działalność społeczną	nagradzanie wybitnych uczniów dyplomami, nagrodami rzeczowymi oraz stypendiami na koniec roku szkolnego, umieszczanie informacji o tych uczniach w mediach społecznościowych (Facebook oraz Instagram szkolny)	cały rok szkolny	dyrekcja, samorząd, rada rodziców, wychowawcy	zapisy w dziennikach lekcyjnych
Kształtowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych i prorodzinnych	realizowanie zagadnień na godzinach wychowawczych, lekcjach religii, filozofii oraz zajęciach wychowania do życia w rodzinie	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	zapisy w dziennikach, obserwacja uczniów na zajęciach
Poznanie i respektowanie obowiązującego prawa wewnątrzszkolnego	zapoznanie z dokumentacją wewnątrzszkolną podczas godzin wychowawczych i zebrań z rodzicami, zamieszczenie na stronie internetowej szkoły przepisów prawa wewnątrzszkolnego	cały rok szkolny	wychowawcy	zapisy w dziennikach
Kształtowanie postawy patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji narodowej z uwzględnieniem ceremoniału szkolnego	organizowanie obchodów świąt szkolnych i państwowych, rozwijanie i pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego, organizowanie wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci narodowej, lekcje wychowawcze	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	zapisy w dziennikach

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa. Wzrost rozumienia ważnych wydarzeń w życiu społeczeństwa demokratycznego	wybory do samorządu szkolnego, spotkania z osobami wybranymi w wyborach (lokalnych, ogólnopolskich), współpraca z organizacjami pozarządowymi, udział w projektach, tematyka poruszana w ramach lekcji WOS-u, HiT-u	cały rok szkolny	samorząd szkolny, nauczyciele WOS i HiT, przedstawiciele społeczności lokalnej	zapis w dziennikach
Wdrażanie ucznia do funkcjonowania w środowisku lokalnym	poszerzanie wiedzy z zakresu historii szkoły i środowiska lokalnego, poznawanie celów instytucji działających w środowisku lokalnym, kształtowanie postawy obywatelskiej i zaangażowanej na rzecz osób potrzebujących, tematyka poruszana w ramach lekcji WOS-u, HiT-u	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele WOS i HiT	karty wycieczek, zapisy w dziennikach, publikacje na stronie internetowej i w mediach społecznościowych LO, sprawozdanie samorządu szkolnego
Pogłębianie wiedzy związanej z funkcjami rodziny, pełnieniem ról małżeńskich i rodzicielskich,	przygotowanie, na podstawie wiedzy i wykształconych umiejętności do dojrzałego funkcjonowania w rodzinie m.in. poprzez zajęcia warsztatowe, prelekcje, rozmowy ze specjalistami	cały rok szkolny	dyrekcja, nauczyciele WOS, religii, wychowawcy, pedagog specjalizujący się w edukacji seksualnej	zapisy w dziennikach
Sfera aksjologiczna				
Poznanie dorobku kultury narodowej	edukacja regionalna, filozoficzna, współpraca z IPN, wycieczki edukacyjne (historyczno- krajoznawcze), poszerzanie wiedzy na zajęciach przedmiotowych; zajęcia dla uczniów mających doświadczenie migracji w zakresie świadomości ekspresji kulturalnej	cały rok szkolny	nauczyciele religii, historii, języka polskiego, WOS i HiT	zapisy w dziennikach
Szacunek dla tradycji, narodu, państwa	udział w uroczystościach patriotycznych,	cały rok szkolny	nauczyciele historii,	zapisy w dziennikach,

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

	państwowych, apelach szkolnych, konkursach tematycznych, poszerzanie wiedzy na zajęciach przedmiotowych		języka polskiego, WOS i HiT	informacje na stronie internetowej i w mediach społecznościowych LO
--	---	--	-----------------------------	---

IX. EWALUACJA

W ustaleniu, czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

- sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczo-Profilaktycznych klas,
- ankieta skierowana do uczniów, rodziców, nauczycieli, dotycząca klimatu szkoły, poczucia bezpieczeństwa w szkole, losów absolwentów i innych,
- analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez pedagoga szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów,
- wnioski z posiedzeń rad pedagogicznych,
- obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga, psychologa, uczniów i rodziców,
- rozmowy z uczniami, samorządem szkolnym, rodzicami, nauczycielami.

X. USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły. Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji. W każdym roku szkolnym we wrześniu zostanie opracowany dokument pt. „Plan pracy na rok szkolny” i dołączony do Programu w formie odrębnego załącznika.

Przyjęto do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia

Zaopiniowano przez Radę Rodziców dnia

