**Przedmiotowy system oceniania z filozofii I Liceum Ogólnokształcące w Bytowie**

**I. Informacje ogólne**

1. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie podręcznika (jeden na ławkę) oraz zeszytu przedmiotowego.

2. Brak zeszytu i/lub podręcznika uczeń jest zobowiązany zgłosić na początku lekcji,

 3. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć jeden raz (przy 1 godzinie w tygodniu)w semestrze i jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi na początku lekcji.

 4. Bieżące ocenianie obejmuje: dłuższe formy pracy pisemnej, krótkie formy pisemne (kartkówki), odpowiedzi ustne. Oceniana jest także aktywność ucznia na lekcjach, udział w konkursach i olimpiadach.

5. Odpowiedzi ustne obejmują materiał aktualnie omawiany (trzy ostatnie lekcje).

 6. Krótkie formy pisemne „kartkówki” mogą obejmować materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji

 7. Dłuższe formy pisemne obejmujące większą część materiału /dział lub kilka działów/.

 8. Sprawdziany lub dłuższe prace pisemne w ciągu semestru będą przeprowadzane 1-2 razy

9. Dłuższe formy pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.

10. Nauczyciel podaje termin pracy klasowej z tygodniowym wyprzedzeniem.

11. Nauczycielowi przysługuje czas 2 tygodni na sprawdzenie prac pisemnych.

12. Ocena z pracy klasowej może być poprawiona przez ucznia w w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

13. Jeżeli uczeń w czasie sprawdzianu korzysta z niedozwolonych materiałów, elektronicznych nośników danych, podpowiedzi kolegów nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną

14. W ciągu semestru uczeń powinien zdobyć przynajmniej 3 oceny w semestrze (w miarę możliwości z różnych form oceniania).

 15. Oceny klasyfikacyjne semestralne oraz końcowe ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, a w przypadku oceny końcowej (rocznej) również ocenę semestralną.

16. W ocenie prac pisemnych ustala się procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy na daną ocenę:

poniżej 40% - ocena niedostateczna

 41% - 50-% - ocena dopuszczająca

51% - 70% - ocena dostateczna

71% - 90% - ocena dobra

91% - 97% - ocena bardzo dobra

98% - 100% ocena celująca.

17. Nauczyciel zastrzega sobie prawo do dokonania zmiany wskaźnika przeliczenia punktacji.

18. Jeżeli uczeń opuści ½ + 1 godz. zajęć, będzie nieklasyfikowany z przedmiotu.

19. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej.

**II. Kryteria oceniania z filozofii**

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz systemem oceniania na lekcjach filozofii.

2. Bieżące ocenianie postępów ucznia uwzględnia:

**A. Przedmiot oceniania bieżącego z filozofii**:

**1. Wiedza:**

a) znajomość i rozumienie pojęć filozoficznych;

 b) znajomość i rozumienie poglądów poszczególnych filozofów i szkół filozoficznych;

c) znajomość i rozumienie problemów poszczególnych dziedzin filozoficznych oraz ich podstawowych rozstrzygnięć;

 d) znajomość dzieł kultury, w szczególności literatury, korespondujących z poznanymi problemami i koncepcjami filozoficznymi.

**2. Umiejętności:**

a) posługiwania się pojęciami filozoficznymi;

b) analizowania problemów filozoficznych oraz poglądów i dokonywania ich syntezy;

 c) porównywania i zestawiania ze sobą różnych koncepcji filozoficznych;

 d) pracy z tekstem źródłowym, jego interpretacji;

e) odnajdywania przesłanek i wyciągania konsekwencji danego rozumowania;

f) logicznego myślenia;

g) precyzyjnego formułowania myśli;

h) wyszukiwania i selekcjonowania informacji;

i) tworzenia notatek;

 j) korelowania wiedzy filozoficznej z wiedzą zdobytą na innych przedmiotach;

k) odnoszenia zagadnień filozoficznych do rzeczywistości; l) opisu rzeczywistości w kategoriach filozoficznych.

**3. Postawa:**

 a) twórcze myślenie;

b) samodzielność;

c) zaangażowanie i aktywność na zajęciach;

d) udział w dyskusjach i ćwiczeniach;

e) postępy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności;

f) kultura i styl wypowiedzi tak ustnej, jak i pisemnej;

g) przygotowanie do lekcji;

**III. Kryteria uzyskiwania poszczególnych ocen:**

**Niedostateczna:**

Uczniowie:

• nie opanowali wiadomości i umiejętności wymaganych w programie nauczania

 • luki w wiedzy są trudne do uzupełnienia

• nie rozumieją i nie potrafią wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela

 • są bierni na lekcjach i niesystematyczni

**Dopuszczająca:** poziom wymagań koniecznych

 Uczniowie:

 • znają podstawowe pojęcia filozoficzne

 • znają podstawowe tezy poszczególnych koncepcji filozoficznych

• znają podstawowe zagadnienia filozoficzne

• przy pomocy nauczyciela potrafią posługiwać się pojęciami filozoficznymi

• przy pomocy nauczyciela potrafią analizować proste problemy filozoficzne

• przy pomocy nauczyciela potrafią analizować proste teksty filozoficzne

 • przy pomocy nauczyciela potrafią konstruować proste rozumowania logiczne

 • mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafią przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia

 • wykazują znajomość od 45-55% treści określonych w podstawach programowych

• operują językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym

**Dostateczna:** poziom wymagań podstawowych

Uczniowie:

 • spełniają kryteria niższego poziomu wymagań oraz potrafią samodzielnie bądź pod niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela:

- posługiwać się pojęciami filozoficznymi

- analizować proste problemy filozoficzne

- konfrontować ze sobą przeciwstawne stanowiska filozoficzne

- analizować i interpretować proste teksty filozoficzne

- konstruować proste rozumowania logiczne

• próbują wybierać i łączyć informacje z różnych źródeł

• konstruują wypowiedzi ustne i pisemne, wewnętrznie uporządkowane, z właściwym użyciem terminów filozoficznych

 • podejmują próby samodzielnych dociekań filozoficznych, wymagających wielokrotnej korekty

• podejmują współpracę w grupie przy zadaniach zespołowych

• starają się stosować zasady sprawnego komunikowania się

• posługują się przeciętnym językiem

 • znają od 55 do 65% treści określonych podstawami programowymi

**Dobra:** poziom wymagań rozszerzających

Uczniowie:

• spełniają kryteria niższego poziomu wymagań oraz rozumieją:

- związki problematyki filozoficznej z rzeczywistością

- powiązania niektórych koncepcji filozoficznych

 • potrafią analizować problemy filozoficzne o średnim stopniu trudności

 • potrafią analizować i interpretować teksty filozoficzne

• potrafią dokonywać syntez i uogólnień

 • potrafią opisywać rzeczywistość w kategoriach filozoficznych

 • potrafią powiązać problematykę filozoficzną z wiedzą z innych dziedzin

 • wybierają i porządkują informacje z różnych źródeł, aby skonstruować poprawnie ułożoną wypowiedź

• podejmują próby samodzielnych dociekań filozoficznych, wymagających nieznacznej korekty

• dbają o styl i precyzję swoich wypowiedzi

• wykazują się zaangażowaniem i aktywnością na zajęciach

 • potrafią przyjmować określone role w zespole i współpracować przy wykonaniu określonego zadania

 • stosują w praktyce zasady sprawnego komunikowania się

• są aktywni na lekcji, a w wypowiedziach dłuższych mogą wykazywać niepewność

• wykazują się opanowaniem wiadomości z poziomu wymagań koniecznych i podstawowych

• znają od 65 do 85% treści określonych w podstawach programowych

**Bardzo dobra:** poziom wymagań dopełniających

 Uczniowie:

 • spełniają kryteria niższego poziomu wymagań oraz rozumieją związki filozofii w jej rozwoju historycznym z rozwojem społeczeństw, nauki i kultury

• potrafią swobodnie posługiwać się kategoriami filozoficznymi

• potrafią analizować problemy filozoficzne o wysokim stopniu trudności

• potrafią samodzielnie konstruować argumenty bądź kontrargumenty względem tez i stanowisk filozoficznych

 • potrafią precyzyjnie formułować myśli

 • potrafią przedstawić zmiany, jakie dokonywały się w rozumieniu pojęć filozoficznych

 • potrafią znaleźć korelację między koncepcjami filozoficznymi a literaturą oraz innymi dziedzinami sztuki i kultury danej epoki

• potrafią zająć własne stanowisko w odniesieniu do dyskutowanych problemów i właściwie je uzasadnić

 • wykazują się twórczym myśleniem

• wykazują się samodzielną oceną poszczególnych tez filozoficznych i właściwie ją uzasadniają

• wykazują się wysoką kulturą wypowiedzi

• w pełni opanowali treści i osiągnęli cele kształcenia przewidziane programem nauczania

• podejmują różne role w zespole, wnosząc twórczy wkład w wykonanie określonego zadania

• bezbłędnie wywiązują się ze stawianych przed nimi zadań, a także samodzielnie się ich podejmują

• sprawnie porozumiewają się i stosują różne formy wypowiedzi

• opanowali wiedzę określona w podstawach programowych w zakresie od 85 do 97%

**Celująca:** poziom wymagań wykraczających

 Uczniowie:

 • spełniają kryteria niższego poziomu wymagań oraz samodzielnie prowadzą dociekania filozoficzne, wykraczając poza program nauczania

 • samodzielnie sięgają do źródeł i opracowań w celu pogłębienia swego rozumienia poszczególnych zjawisk filozoficznych

• znają przynajmniej w zarysie systemy filozoficzne spoza naszego kręgu kulturowego

• posiadają umiejętność selekcji materiału

 • umieją prawidłowo wnioskować

• formułują oryginalne wnioski

• posiadają wiadomości znacznie wykraczające poza zakres materiału-98 %- 100%

II. Dostosowanie wymagań do możliwości uczniów.

 A. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej:

 1. Nauczyciel respektuje zalecenia poradni i dostosowuje zarówno wymagania, jak i ocenianie odpowiednio do dysfunkcji:

 a) dysleksja:

 • wyraźne pisanie na tablicy terminów filozoficznych, imion filozofów;

• upewnienie się, że uczeń z dysleksją na bieżąco rozumie zagadnienia poruszane na lekcji;

• wydłużenie czasu na odpowiedź i napisanie sprawdzianu , jeżeli to konieczne, podział postawionego zadania na części;

b) dysortografia:

• nauczyciel nie obniża uczniowi oceny za błędy ortograficzne

c) dysgrafia: • jeżeli nauczyciel nie może odczytać pracy ucznia, prosi go o odczytanie, ewentualnie o odpowiedź ustną.

 B. Uczniowie zdolni, ambitni i wykazujący zainteresowanie filozofią

1. Nauczyciel stwarza warunki do rozwijania zainteresowań filozoficznych wykraczających poza program nauczania poprzez:

a) wskazanie odpowiedniej literatury i innych źródeł pozwalających pogłębić znajomość filozofii;

b) przygotowywanie dodatkowych, nieobowiązkowych zadań;

c) konsultacje indywidualne;

 d) zachętę do wzięcia udziału w olimpiadzie filozoficznej;

 e) przygotowanie na sprawdzian (oraz do odpowiedzi ustnej) dodatkowego pytania wykraczającego poza program nauczania;