**Przedmiotowy System Oceniania z religii dla uczniów I Liceum Ogólnokształcące w Bytowie**

**Warunki i sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów na zajęciach edukacyjnych religii rzymskokatolickiej w I LO w Bytowie :**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania.

**I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:**

1. Ocenianie bieżące i ustalanie ocen śródrocznych dokonuje się według skali przyjętej w formach przyjętych w ocenianiu wewnątrzszkolnym.

2. Oceny roczne z religii ustala się w stopniach według następującej skali:

1) stopień celujący – 6

2) stopień bardzo dobry -5

3) stopień dobry – 4

4) stopień dostateczny – 3

5) stopień dopuszczający – 2

6) stopień niedostateczny – 1

3. Uczeń może otrzymać ocenę za: sprawdzian, kartkówkę, odpowiedź ustną, referat, indywidualną lub grupową pracę na lekcji, aktywność, udział w konkursie lub olimpiadzie przedmiotowej, zeszyt, zaangażowanie się w szkolne spotkania liturgiczne (pozytywna ocena za udział w upiększaniu, uatrakcyjnianianiu tego typu spotkań), zadania dodatkowe zlecone przez nauczyciela.

4. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

5. Ocenie podlega zaangażowanie ucznia na lekcji ( aktywność).

6. Brak pracy na lekcji, nie wykonywanie poleceń związanych z przebiegiem procesu dydaktycznego na lekcji skutkuje oceną niedostateczną.

7. Stosunek punktów do oceny:

Zdobyte punkty w % ocena:

od 95% cel

od 85% bdb

od 70% db

od 55% dst

od 40% dop

poniżej 40% ndst

**II. Warunki oceniania ucznia na lekcji religii:**

1. Uczeń ma obowiązek posiadania podręcznika i systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

2. Uczniowie zachowują się godnie podczas modlitwy.

3. Materiał na kartkówkę może obejmować maksymalnie 3 ostatnie tematy.

4. Sprawdzian obejmuje co najmniej 3 ostatnie tematy.

5. Uczeń ma prawo poprawić kartkówkę, sprawdzian, test – termin należy uzgodnić z nauczycielem; w ciągu dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy odbywa się poprawa, chyba że nauczyciel ustali inaczej

**III. Zasady udostępniania pisemnych prac kontrolnych:**

Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) w szkole w terminie ustalonym z nauczycielem.

**IV. Ocenianie klasyfikacyjne**

1. Oceny śródroczne i roczne ustalają nauczyciele religii.

2. Pozytywną ocenę roczną z nauki religii może otrzymać uczeń, który, który w klasie programowo niższej został sklasyfikowany na pozytywną ocenę roczną.

3. Uczeń może nie być klasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczających połowę czasu przeznaczonego na religię w szkolnym planie nauczania.

4. Śródroczną ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel na podstawie ocen bieżących. Roczną ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel na podstawie ocen bieżących i oceny śródrocznej. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

5. Klasyfikacja ważności ocen uwzględniana przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej:

1) oceny ze sprawdzianów, testów,

2) oceny z odpowiedzi ustnych i kartkówek oraz zadań dodatkowych

3) oceny z zadań domowych, pracy na lekcji, aktywności, pozostałe.

4. . Uczeń, który nie uzyskał oceny rocznej z religii lub uzyskał roczną ocenę niedostateczną powinien uzupełnić braki w następnym roku szkolnym, w formach i terminie ustalonych przez nauczyciela religii na zasadach egzaminu. Ocenę pozytywną z poprzedniego roku nauczania uczeń może uzyskać, o ile będzie uzupełniał braki w sposób uzgodniony z nauczycielem religii. W takim przypadku, po ustalaniu oceny śródrocznych i rocznych, nauczyciel uwzględnia również te oceny bieżące, które uczeń uzyskał w wyniku uzupełniania braków. Gdy uzupełnianie braków nie jest możliwe, uczeń może być objęty nauką w kolejnym roku szkolnym, przystąpieniu do egzaminu klasyfikacyjnego wyznaczonego przez dyrektora szkoły.

5. Szczegółowe zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii rzymskokatolickiej, a zwłaszcza przeprowadzanie egzaminu klasyfikacyjnego z religii określa dokument Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 25 sierpnia 2008 r. V. Warunki i tryb uzyskiwania oceny rocznej wyższej niż proponowana. Szczegółowe warunki i tryb uzyskania oceny rocznej wyższej niż proponowana realizowane są zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Podwyższenia rocznej oceny klasyfikacyjnej o jeden stopień od proponowanej dokonuje nauczyciel na wniosek ucznia, który spełnił warunki określone w WSO. Sprawdzian obejmuje wiadomości z całego roku szkolnego.

**VI. Rezygnacja z uczestnictwa w nauce religii**. Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) u dyrektora szkoły.

**Kryteria oceniania:**

**Ocena niedostateczna:**

Uczeń nie spełnił kryteriów przynajmniej na ocenę dopuszczającą.

**Ocena dopuszczająca:**

1. Uczeń posiada przynajmniej 40 % wiadomości i umiejętności z zakresu zrealizowanych treści nauczania.

2. Treści danej jednostki tematycznej potrafi przedstawić dopiero przy pomocy zeszytu bądź licznych dopowiedzeń nauczyciela.

3. Zeszyt przedmiotowy prowadzi bardzo niesystematycznie, są w nim liczne braki jednostek lekcyjnych.

4. Zna podstawowe zasady wiary i moralności wynikające z zakresu omówionego materiału, jednak nie potrafi ich odnieść do konkretnych sytuacji życiowych.

5. Pracuje w grupie niesystematycznie, często odrywając się od zleconych zadań; odrywa od pracy innych, nie przedstawia własnych pomysłów realizacji zadań.

6. Podejmuje tylko część zadań związanych z realizacją lekcji, często zajmuje się sprawami niezwiązanymi z lekcją.

**Ocena dostateczna**:

1. Uczeń posiada wiadomości i umiejętności przynajmniej w 55 % z zakresu realizowanych treści nauczania, jednak nie potrafi ich przekazać bez pytań pomocniczych u naprowadzających.

2. Uczeń ma trudności z samodzielną interpretacją tekstów zawartych w podręczniku i innych.

3. Zeszyt przedmiotowy prowadzi mało systematycznie, zdarzają się w nim liczne braki.

4. Zna podstawowe zasady wiary i moralności wynikające z zakresu omówionego materiału i potrafi je odnieść do konkretnych, typowych sytuacji egzystencjalnych.

5.Pracuje w grupie niesystematycznie, często odrywając się od zadanej pracy, nie przedstawia własnych pomysłów realizacji zadań.

6. W pracę na lekcji angażuje się niesystematycznie, zajmując się sprawami nie związanymi z realizowanym tematem.

**Ocena dobra:**

1. uczeń posiada przynajmniej 70 % wiadomości i umiejętności z zakresu zrealizowanych treści nauczania i potrafi je przekazać odpowiadając na zadane krótkie i konkretne pytanie.

2. Potrafi w miarę samodzielnie pracować z tekstami zamieszczonymi w podręczniku i innymi.

3. Prowadzi dość systematycznie zeszyt przedmiotowy. Zdarzają się nieliczne braki.

4. Zna zasady wiary i moralności wynikające z zakresu omówionego materiału, i potrafi je odnieść do konkretnych sytuacji egzystencjalnych.

5. Stara się angażować w pracę zespołu i proponować jak wykonać zadanie; słucha pomysłów innych, przestrzega zasad dyskusji.

6. Najczęściej śledzi uważnie tok lekcji, podejmując działania związane ze zleconymi zadaniami i etapami lekcji, rzadko zdarza mu się zajmować tym, co nie jest związane z realizowanym tematem.

**Ocena bardzo dobra:**

1. Uczeń w miarę swobodnie operuje wiedzą z zakresu omówionego materiału, posiada wiadomości i umiejętności przynajmniej w 85 %.

2. Najczęściej samodzielnie potrafi pracować z tekstami zamieszczonymi w podręczniku i innymi.

3. Zeszyt przedmiotowy prowadzi systematycznie.

4.Zna zasady wiary i moralności i najczęściej potrafi je odnieść do konkretnych sytuacji życiowych.

5. Najczęściej angażuje się w pracę zespołu, często przedstawia propozycje wykonania zadań, słucha pomysłów innych, przestrzega zasad dyskusji.

6. Zwykle uważnie śledzi tok lekcji i podejmuje zadania związane ze zleconymi zadaniami i etapami lekcji.

**Ocena celująca:**

1. Uczeń swobodnie operuje wiedzą z zakresu omówionego materiału, posiada wiadomości i umiejętności przynajmniej w 95 %.

2. Potrafi samodzielnie potrafi pracować z tekstami zamieszczonymi w podręczniku i innymi.

3. Zeszyt przedmiotowy prowadzi systematycznie i estetycznie.

4.Zna zasady wiary i moralności i potrafi je odnieść do konkretnych sytuacji życiowych.

5. Zawsze angażuje się w pracę zespołu, zwykle przedstawia propozycje wykonania zadań, słucha pomysłów innych, przestrzega zasad dyskusji.

6. Zawsze uważnie śledzi tok lekcji i podejmuje zadania związane ze zleconymi zadaniami i etapami lekcji.

7. Bierze udział w olimpiadach i konkursach religijnych uzyskując w nich wysokie wyniki.

8. Angażuje się w szkolne spotkania liturgiczne.