Wymagania edukacyjne z języka hiszpańskiego

podstawa programowa – wariant III.2.0 drugi język obcy nowożytny

podręcznik: Descubre 2, Wyd. Draco

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zakres materiału | Ocena dopuszczającyUczeń w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, najczęściej popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, unika komunikacji w języku hiszpańskim, niestaranny, niechętny, wykazuje się zupełnym brakiem systematyczności, bierny, w pracy na lekcji uzależniony od pomocy innych, wymagający częstej kontroli, nie potrafi uczyć się samodzielnieSŁUCHANIE:uczeń potrafi:zrozumieć ogólny sens w tekstach słuchanych i rozmowach, wydobyć niektóre informacje,zrozumieć proste polecenia nauczycielaCZYTANIE:uczeń potrafi:czytać teksty preparowane,popełniając dużo błędów, zrozumieć niektóre zdaniaczytanych tekstów, w niewielkim stopniu wykorzystać informacjezawarte w tekście, rozumie tekst linearnie, wymaga pomocy przy wyjaśnianiu nowych słów oraz przy wyszukiwaniu informacji;MÓWIENIE:uczeń potrafi:posługiwać się językiem niepoprawnym, popełniając dużo błędów, wyrażać niektóre myśli, omawiać tematy codzienne, posługującsię bardzo ograniczonym słownictwem, bywaniekomunikatywny, odtwarza wyuczone zwroty komunikacyjne, tempo wypowiedzi jest wolne, budujeproste zdania, a w wypowiedzipojawiają się błędy intonacyjne i w akcencie;PISANIE:uczeń potrafi:pisać proste teksty użytkowe, używając w większościniepoprawnego języka,używać nieprawidłowejpisowni, odtwarza formę komunikatu, a jej styl nie zawsze jest zgodny z formą; | Ocena dostatecznyUczeń materiał nauczania opanował w stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, raczej unika komunikacji w języku hiszpańskim, ogranicza się do udzielania się na lekcji w ramach poleceń i instrukcji nauczyciela, często niestaranny, mało systematyczny, raczej bierny, mało samodzielny i wymagający pomocy ze strony innych, wymagający częstej kontroli, zauważalne braki w zakresie samodzielnego uczenia sięSŁUCHANIE:uczeń potrafi:zrozumieć ogólny sens i niektóre informacje w tekstach słuchanych i rozmowach (w przypadku 2 - 3 krotnego wysłuchaniatekstu), zrozumieć prostepolecenia nauczyciela;CZYTANIE:uczeń potrafi:czytać teksty preparowane,popełniając dużo błędów, zrozumieć ogólny sens czytanych tekstów orazczęściowo wypowiadać sięna ten temat, rozumie sens tekstu, rozgranicza informację główną od drugorzędnych;MÓWIENIE:uczeń potrafi:posługiwać się częściowo poprawnym językiem,popełniając dużo błędów, ale jest komunikatywny, wyrażać myśli omawiając tematycodzienne i niekiedyabstrakcyjne, poprawnie buduje komunikaty stosując poznane zwroty i stara się budować własne w ramach relacjonowania i udzielaniainformacji;PISANIE:uczeń potrafi:pisać proste teksty użytkowe, dość spójnie organizować tekst, samodzielna wypowiedź ma pewne braki, pojawiają się błędy stylistyczne i logiczne ale komunikat jest zrozumiały i stosowny do formy; | Ocena dobryUczeń w stopniu dobrym opanował materiał nauczania, zdarza mu się popełniać błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania, stara się wykorzystywać nabyte kompetencje komunikacyjne, choć nie zawsze mu się to udaje, dość staranny, systematyczny, pilny, wykazuje się aktywnością, jednak rzadziej z własnej inicjatywy, w miarę samodzielny, choć wymagający kontroli, w zakresie samodzielnego uczenia sięSŁUCHANIE:uczeń potrafi:zrozumieć ogólny sens i większość kluczowychinformacji w tekstachsłuchanych i rozmowach,wydobyć część potrzebnychinformacji, zrozumieć prostepolecenia nauczyciela, jest w stanie określić ogólny senswypowiedzi, wyodrębnia kluczowe wypowiedzi,rozpoznaje poznane słownictwo;CZYTANIE:uczeń potrafi:czytać dość płynnie tekstypreparowane z odpowiedniąwymową, zrozumieć sensczytanych tekstów orazwypowiadać się na ten temat;MÓWIENIE:uczeń potrafi:mówić spójnie, posługiwać się dość poprawnym językiem,popełniając zauważalne błędy,wyrażać myśli i idee omawiając tematy codzienne i niektóre abstrakcyjne,uzasadniać swoje opinie, popełnia drobne błędy w intonacji i akcencie nie powodujące zakłóceń w komunikacie, w znanych sytuacjach reaguje w poprawny sposób;PISANIE:uczeń potrafi:pisać teksty,dość spójnie i logicznieorganizować tekst, używać dość poprawnej pisowni, tworzy samodzielne wypowiedzi w sposób logiczny i spójny,wykorzystuje poznane słownictwo i gramatykę, jednak robi pewne błędy | Ocena bardzo dobryUczeń bardzo dobrze opanował materiał nauczania, bardzo rzadko popełnia błędy w zakresie przerobionego materiału nauczania, wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne, staranny, systematyczny, pilny, aktywny, najczęściej samodzielny SŁUCHANIE:uczeń potrafi:zrozumieć ogólny sens i kluczowe informacjew tekstach słuchanych i rozmowach, zrozumiećpolecenia nauczyciela, bardzo dobrze określa sens rozmowy, wyodrębnia zadane informacje, śledzi fabułę komunikatu i udziela odpowiedzi na pytania nauczycielaCZYTANIE:uczeń potrafi:czytać płynnie tekstypreparowane z odpowiedniąwymową i intonacją,zrozumieć sens czytanychtekstów oraz wypowiadać sięna tematy zawarte w tekście, rozpoznaje i rozróżnia jednostki leksykalne i gramatyczne, nieznane wyrazy tłumaczy na podstawie kontekstu, wyszukuje informacje szczegółowe;MÓWIENIE:uczeń potrafi:mówić spójnie i płynnie używając poprawnejintonacji i wymowy dowyrażenia strukturgramatyczno -leksykalnychna poziomie podstawowym,posługiwać siępoprawnym językiem,popełniając niewiele błędów,wyrażać myśli i idee w sposób naturalny omawiając tematycodzienne i abstrakcyjne,uzasadniać swoje opinie, akcentujei intonuje poprawnie, tempo wypowiedzi jest zbliżone do naturalnego;PISANIE:uczeń potrafi:pisać teksty,spójnie i logicznie organizowaćtekst, używać poprawnejpisowni, tekst jest logiczny i spójny, a sporadyczne błędy nie zakłócają rozumienia tekstu |
| Descubre 2Moduł 1 | - zna podstawowe słownictwo dotyczące tematów związanych z: rodziną, zwierzętami, kolorami, wyglądem zewnętrznym, częściami ciała, czasem wolnym, cechami charakteru, instrumentami muzycznymi, sportem, stylem życia, aktywnością fizyczną, chorobami i ich symptomami, odczuciami fizycznymi, środkami leczniczymi i lekami, - zna czasownik ir, - zna znaczenie czasowników: ser, estar, saber, gustar, doler, tener, ale nie umie ich odmienić, - wie do czego służy tryb rozkazujący Imperativo afirmativo, - zna przyimek para, - wie co oznacza słowo siesta, - - rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając informacje ogólne, - wymienia cechy fizyczne, - zapisuje podstawowe informacje o sobie, - zdawkowo opisuje co jemu/jej dolega, | - zna znaczną część słownictwa dotyczącego tematów związanych z: rodziną, zwierzętami, kolorami, wyglądem zewnętrznym, częściami ciała, czasem wolnym, cechami charakteru, instrumentami muzycznymi, sportem, stylem życia, aktywnością fizyczną, chorobami i ich symptomami, odczuciami fizycznymi, środkami leczniczymi i lekami, - zna niektóre czasowniki ruchu, - zna znacznie czasowników ser, estar, saber, gustar, doler, tener i umie odmienić z błędami niektóre z nich, - zna formy i zasady użycia form gramatycznych: porównanie czasowników ser i estar i różnice pomiedzy tymi czasownikami w zależności od form gramatycznych stojących obok, peryfrazy werbalne oznaczające powinność lub obowiązek, ale uzywa ich z licznymi błędami, - wie do czego służy tryb rozkazujący Imperativo afirmativo i zna regularne formy, - zna przyimek para, - zna niektóre zaimki dopełnienia bliższego, niektóre zaimki dzierżawcze, niektóre zaimki i przymiotniki wskazujące i używa ich ze sporadycznymi błędami, - wie co oznacza słowo siesta - rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając informacje ogólne, np. kim są rozmówcy i niektóre szczegółowe, np. wygląd zewnętrzny ludzi i zwierząt, cechy charakteru, posiadanie, - opisuje osoby z ilustracji (wygląd fizyczny) z licznymi błędami, - wymienia cechy fizyczne oraz opisuje charakter z licznymi błędami, - zapisuje podstawowe informacje o sobie, - w podstawowy sposób opisuje co jemu/jej dolega, | - zna większość słownictwa dotyczącego tematów związanych z: rodziną, zwierzętami, kolorami, wyglądem zewnętrznym, częściami ciała, czasem wolnym, cechami charakteru, instrumentami muzycznymi, sportem, stylem życia, aktywnością fizyczną, chorobami i ich symptomami, odczuciami fizycznymi, środkami leczniczymi i lekami, - zna większość czasowników ruchu, - zna znacznie czasowników ser, estar, saber, gustar, doler, tener, enontrarse i umie odmienić z błędami większość z nich, - zna formy i zasady użycia form gramatycznych: porównanie czasowników ser i estar i różnice pomiedzy tymi czasownikami w zależności od form gramatycznych stojących obok, peryfrazy werbalne oznaczające powinność lub obowiązek, i używa ich z nielicznymi błędami, - wie do czego służy tryb rozkazujący Imperativo afirmativo i zna regularne formy i niektóre nieregularne, - buduje I okres warunkowy, - zna przyimek para, - zna większość zaimków dopełnienia bliższego, zaimków dzierżawczych, zaimków i przymiotników wskazujących, - wie co oznacza słowo siesta, - rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając informacje ogólne, np. kim są rozmówcy i większość szczegółowych, np. wygląd zewnętrzny ludzi i zwierząt, cechy charakteru, posiadanie, - wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją, - opisuje osoby z ilustracji (wygląd fizyczny) z nielicznymi błędami, - zapisuje podstawowe informacje o sobie, - opisuje szczegółowo wygląd, symptomy, choroby i daje rady osobie z problemami zdrowotnymi stosując formy trybu rozkazującego i odpowiednie słownictwo, ale popełnia błędy, | - zna prawie całe słownictwo dotyczące tematów związanych z: rodziną, zwierzętami, kolorami, wyglądem zewnętrznym, częściami ciała, czasem wolnym, cechami charakteru, instrumentami muzycznymi, sportem, stylem życia, aktywnością fizyczną, chorobami i ich symptomami, odczuciami fizycznymi, środkami leczniczymi i lekami, - zna prawie wszystkie czasowniki ruchu, - zna znacznie czasowników ser, estar, saber, gustar, doler, tener, enontrarse i umie odmienić z nielicznymi błędami większość z nich, - zna formy i zasady użycia form gramatycznych: porównanie czasowników ser i estar i różnice pomiedzy tymi czasownikami w zależności od form gramatycznych stojących obok, peryfrazy werbalne oznaczające powinność lub obowiązek, i uzywa ich z pojedynczymi błędami, - wie do czego służy tryb rozkazujący Imperativo afirmativo i zna wszystkie regularne formy i prawie wszystkie nieregularne formy, - buduje I okres warunkowy, - zna przyimek para, - zna wszystkie zaimki dopełnienia bliższego, zaimki dzierżawcze, zaimki i przymiotniki wskazujące zaimki dopełnienia bliższego i dalszego, ale używa ich ze sporadycznymi błędami, - wie co oznacza słowo siesta - rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając informacje ogólne, np. kim są rozmówcy i prawie wszystkie szczegółowe, np. wygląd zewnętrzny ludzi i zwierząt, cechy charakteru, posiadanie, - wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją, - opisuje osoby z ilustracji (wygląd fizyczny) z drobnymi błędami, - wymienia cechy fizyczne oraz opisuje charakter z drobnymi błędami, - zapisuje podstawowe informacje o sobie, - opisuje szczegółowo wygląd, symptomy, choroby i daje rady osobie z problemami zdrowotnymi stosując formy trybu rozkazującego i odpowiednie słownictwo i popełnia przy tym nieliczne błędy, |
| Descubre 2Moduł 2 | - zna podstawowe słownictwo dotyczące tematów związanych z: jedzeniem i napojami, daniami i ich składnikami, przepisami kulinarnymi, sposobami przygotowania jedzenia, sztućcami i zastawą stołową, ubraniami, obuwiem i dodatkami, stylami ubierania się, kolorami złożonymi, podróżami, środkami transportu, przymiotnikami opisującymi środki transportu, kulturą i czasem wolnym, - zna liczebniki do rzędu miliona i używa ich popełniając bardzo liczne błędy, - umie powiedzieć swoją datę urodzin po hiszpańsku z błędami, - zna pojedyncze formy i zasady użycia form gramatycznych: konstrukcje z czasownikami ser i estar, czasowniki nieregularne (oboczności samogłoskowe e/ie, o/ue, e/i), tryb rozkazujący twierdzący, struktury wyrażające opinię, czasowniki: llevar i costar, - wie co oznacza tapas, - rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając informacje ogólne, np. o kim/o czym jest tekst, - dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu, - opisuje w sposób bardzo podstawowy składniki potraw, | - zna znaczną część słownictwa dotyczącego tematów związanych z: jedzeniem i napojami, daniami i ich składnikami, przepisami kulinarnymi, sposobami przygotowania jedzenia, sztućcami i zastawą stołową, ubraniami, obuwiem i dodatkami, stylami ubierania się, kolorami złożonymi, podróżami, środkami transportu, przymiotnikami opisującymi środki transportu, kulturą i czasem wolnym, - zna liczebniki do rzędu miliona i używa ich popełniając liczne błędy, - umie powiedzieć swoją datę urodzin po hiszpańsku z błędami, - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych: konstrukcje z czasownikami ser i estar, czasowniki nieregularne (oboczności samogłoskowe e/ie, o/ue, e/i), tryb rozkazujący twierdzący, zaimków dopełnienia bliższego z trybem rozkazujących, struktury wyrażające opinię, czasowniki: llevar, costar, ponerse, vestir, - wie co oznacza tapas, - rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając informacje ogólne, np. o kim/o czym jest tekst i niektóre szczegółowe, np. ubiór, – używa pojedynczych wyrażeń porządkujących wypowiedź, - dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu, - wyraża swoją opinię na jakiś temat, popełniając przy tym liczne błędy, - opisuje szczegółowo składniki potraw popełniając przy tym liczne błędy, | - zna większą część słownictwa dotyczącego tematów związanych z: jedzeniem i napojami, daniami i ich składnikami, przepisami kulinarnymi, sposobami przygotowania jedzenia, sztućcami i zastawą stołową, ubraniami, obuwiem i dodatkami, stylami ubierania się, kolorami złożonymi, podróżami, środkami transportu, przymiotnikami opisującymi środki transportu, kulturą i czasem wolnym, - zna liczebniki do rzędu miliona i używa ich popełniając nieliczne błędy, - umie powiedzieć swoją datę urodzin po hiszpańsku z małymi błędami, - zna wiekszość form i zasad użycia form gramatycznych: konstrukcje z czasownikami ser i estar, czasowniki nieregularne (oboczności samogłoskowe e/ie, o/ue, e/i), tryb rozkazujący twierdzący, zaimków dopełnienia bliższego z trybem rozkazujących, połączenie zaimków dopełnienia bliższego i dalszego (zamiana le/se), struktury wyrażające opinię, czasowniki: llevar, llevarse, costar, ponerse, vestir, - posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: tapas, transport w Hiszpanii, - rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając informacje ogólne, np. o kim/o czym jest tekst i większość szczegółowych, np. ubiór – używa nielicznych wyrażeń porządkujących wypowiedź, - dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu, - wyraża swoją opinię na jakiś temat, popełniając przy tym liczne błędy, - opisuje szczegółowo składniki potraw popełniając przy tym nieliczne błędy | - zna prawie całe słownictwo dotyczące tematów związanych z: jedzeniem i napojami, daniami i ich składnikami, przepisami kulinarnymi, sposobami przygotowania jedzenia, sztućcami i zastawą stołową, ubraniami, obuwiem i dodatkami, stylami ubierania się, kolorami złożonymi, podróżami, środkami transportu, przymiotnikami opisującymi środki transportu, kulturą i czasem wolnym, - zna liczebniki do rzędu miliona i używa ich popełniając drobne błędy, - umie powiedzieć swoją datę urodzin po hiszpańsku bezbłędnie, - zna prawie wszystkie formy i zasady użycia form gramatycznych: konstrukcje z czasownikami ser i estar, czasowniki nieregularne (oboczności samogłoskowe e/ie, o/ue, e/i), tryb rozkazujący twierdzący, zaimków dopełnienia bliższego z trybem rozkazujących, połączenie zaimków dopełnienia bliższego i dalszego (zamiana le/se), struktury wyrażające opinię, czasowniki: llevar, llevarse, costar, ponerse, vestir, struktury porównawcze (z czasownikiem, - posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: tapas, transport w Hiszpanii, różnice w nazwach środków transportu w krajach hiszpańskojęzycznych, - rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając informacje ogólne, np. o kim/o czym jest tekst i prawie wszystkie szczegółowe, np. ubiór, – używa licznych wyrażeń porządkujących wypowiedź, - dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu, - wyraża swoją opinię na jakiś temat, popełniając przy tym liczne błędy, - opisuje szczegółowo składniki potraw popełniając przy tym drobne błędy, - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie, - pisze maila lub tekst wyrażający opinię z uzasadnieniem |
| Descubre 2Moduł 3 | - zna podstawowe słownictwo związane z tematami: rozmowa telefoniczna, miasto i miejsca w mieście, godziny, czynności związane z pracami domowymi, czynności dnia codziennego, kradzież i składanie zeznań, dokumenty oficjalne, podróżowanie, sporty ekstremalne, rynek pracy, wykształcenie, wygląd fizyczny i charakter, samopoczucie, - zna formy i zasadę użycia peryfrazy estar+gerundio, czasownika estar+ przymiotnik, czasu przeszłego Pretérito Perfecto de Indicativo, - zna pojedyczne struktury służące do usprawiedliwiania, - rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając informacje ogólne, - potrafi napisać podstawowe informacje w curriculum vitae | - zna znaczną część słownictwa związanego z tematami: rozmowa telefoniczna, miasto i miejsca w mieście, godziny, czynności związane z pracami domowymi, czynności dnia codziennego, kradzież i składanie zeznań, dokumenty oficjalne, podróżowanie, sporty ekstremalne, rynek pracy, wykształcenie, wygląd fizyczny i charakter, samopoczucie, - zna formy i zasadę użycia peryfrazy estar+gerundio, czasownika estar+ przymiotnik, czasu przeszłego Pretérito Perfecto de Indicativo i stosuje go z licznymi błędami, - zna podstawowe struktury służące do usprawiedliwiania, - rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając informacje ogólne, np. kim jest rozmówca i niektóre szczegółowe, np. cechy charakteru, samopoczucie, - mówi o czynnościach, które miały miejsce w niedalekiej przeszłości, ale popełnia przy tym dużo błędów, - potrafi napisać podstawowe informacje w curriculum vitae i potrafi odegrać rozmowę kwalifikacyjną, - potrafi podać wymówkę | - zna większą część słownictwa związanego z tematami: rozmowa telefoniczna, miasto i miejsca w mieście, godziny, czynności związane z pracami domowymi, czynności dnia codziennego, kradzież i składanie zeznań, dokumenty oficjalne, podróżowanie, sporty ekstremalne, rynek pracy, wykształcenie, wygląd fizyczny i charakter, samopoczucie, - zna formy i zasady użycia i stosuje z nielicznymi błędami peryfrazy estar/seguir+gerundio, czasownika estar+ przymiotnik, czasu przeszłego Pretérito Perfecto de Indicativo i stosuje go z nielicznymi błędami, - zna wiele struktur służących do usprawiedliwiania, - rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając informacje ogólne, np. kim jest rozmówca i większość szczegółowe, np. cechy charakteru, samopoczucie , - mówi o czynnościach, które miały miejsce w niedalekiej przeszłości i popełnia przy tym nieliczne błędy, - potrafi napisać podstawowe informacje w curriculum vitae i potrafi odegrać rozmowę kwalifikacyjną, - potrafi podać wymówkę w różnych sytuacjach, | - zna prawie całe słownictwo związane z tematami: rozmowa telefoniczna, miasto i miejsca w mieście, godziny, czynności związane z pracami domowymi, czynności dnia codziennego, kradzież i składanie zeznań, dokumenty oficjalne, podróżowanie, sporty ekstremalne, rynek pracy, wykształcenie, wygląd fizyczny i charakter, samopoczucie, - zna formy i zasady użycia i stosuje z drobnymi błędami peryfrazy estar/seguir+gerundio, czasownika estar+ przymiotnik, czasu przeszłego Pretérito Perfecto de Indicativo i stosuje go z drobnymi błędami, -zna prawie wszystkie struktury służące do usprawiedliwiania, - rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając informacje ogólne, np. kim jest rozmówca i prawie wszystkie szczegółowe, np. cechy charakteru, samopoczucie, - mówi o czynnościach, które miały miejsce w niedalekiej przeszłości i popełnia przy tym drobne błędy, - potrafi napisać podstawowe informacje w curriculum vitae i potrafi odegrać rozmowę kwalifikacyjną i opowiedzieć o swoich doświadczeniach życiowych, - potrafi podać wymówkę w różnych sytuacjach i reagować w rozmowie. |

**Uwagi:**

**Ocenę celujący** otrzymuje uczeń, który biegle opanował wszystkie wiadomości z zakresu programu, *interpretuje* zdobytą wiedzę w sposób samodzielny i oryginalny, samodzielnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w sytuacjach problemowych, prezentuje wiedzę, posługując się precyzyjnym językiem i bogatym słownictwem, swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł.

**Ocenę niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczający.

Wymagania edukacyjne zostały opracowane w oparciu o materiały dydaktyczne do serii podręczników „Descubre”, udostępnione przez Wydawnictwo Draco

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moduł** | **Zakres** | **Cele szczegółowe:** | **Materiał nauczania** (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele)**:** |
| **Uczeń** |
| **na poziomie podstawowym:** | **na poziomie rozszerzonym:** |
| Módulo 1 | wiedzy | * rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:
* zwierzęta
* rodzina
* kolory
* wygląd zewnętrzny
* części ciała
* czas wolny
* cechy charakteru
* instrumenty muzyczne
* sport
* części ciała
* styl życia
* aktywność fizyczna
* czasowniki ruchu
* choroby i ich symptomy
* odczucia fizyczne
* środki lecznicze i leki
* rozumie odmianę czasowników: *ser, estar, saber, gustar, doler, tener, encontrarse*
* zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:
* użycie i porównanie czasowników *ser* i *estar*
* peryfrazy werbalne oznaczające

powinność lub obowiązek* różnice pomiędzy czasownikami ser

i estar w zależności od formgramatycznych stojących obok* czasownik doler, soler
* formy i użycie trybu rozkazującego

w formie twierdzącej Imperativoafirmativo* I okres warunkowy
* przyimek para
* zaimki dopełnienia bliższego
* struktury porównawcze z przymiotnikiem
* zaimki dzierżawcze
* zaimki i przymiotniki wskazujące
* zaimki dopełnienia bliższego i dalszego
* tryb rozkazujący *Imperativo*
 | * rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału
* odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach
* zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne
* posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:
* Don Quijote i Sancho Panza
* malarze hiszpańscy
* siesta
* horoskop
* hiszpańska służba zdrowia
* tradycyjne i konwencjonalne sposoby leczenia
 | podręcznik: str. 8 - 27ćwiczenia:str. 4 - 25 |
| umiejętności | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:
* informacje ogólne, kim są rozmówcy
* informacje szczegółowe (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, posiadanie)
* wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją
* opisuje osoby z ilustracji (wygląd fizyczny)
* wymienia cechy fizyczne oraz opisuje charakter ludzi
* zapisuje podstawowe informacje o sobie
* dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu
* wskazuje różnice pomiędzy tekstem

a ilustracją* w bardzo prosty sposób opisuje co jemu/jej dolega
* daje rady innym
 | * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje
* poprawnie literuje wyrazy
* opisuje szczegółowo ludzi i zwierzęta
* samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie
* zapisuje szczegółowe informacje o sobie
* opisuje szczegółowo wygląd, symptomy, choroby
* samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie
* porównuje różne diety i style życia
* daje rady osobie z problemami zdrowotnymi stosując formy trybu rozkazującego i odpowiednie słownictwo
* ustnie opisuje zdjęcie
* wypowiada się wyrażając swoją opinię
 |
| Módulo 2 | wiedzy | * rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:
	+ - * jedzenie i napoje
			* dania i ich składniki
			* przepisy kulinarne
			* sposoby przygotowania jedzenia
			* sztućce i zastawa stołowa
			* ubrania
			* obuwie i dodatki
			* style ubierania
			* kolory złożone
			* liczebniki do 2000000
			* podróże
			* środki transportu
			* przymiotniki opisujące środki transportu
			* stacje metra, pociągów i autobusów
			* czynności związane z kulturą oraz czasem wolnym
			* urodziny
* zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:
* konstrukcje z czasownikami *ser* i *estar*
* czasowniki nieregularne (oboczności samogłoskowe *e/ie, o/ue, e/i*)
* tryb rozkazujące twierdzący
* połączenie zaimków dopełnienia bliższego z trybem rozkazujących
* połączenie zaimków dopełnienia bliższego i dalszego (zamiana *le/se*)
* struktury wyrażające opinię
* czasowniki *llevar, llevarse, ponerse, vestir, costar*
* czasowniki z zaimkami dopełnienia bliższego
* przymiotniki i zaimki wskazujące
* struktury porównawcze (z czasownikiem)

Czasowniki ruchuPrzyimki *en, a**Ir* + *a* + bezokolicznikTryb rozkazujący twierdzącyStruktury porównawcze (z przymiotnikami)Stopień najwyższyWyrażenia do udzielania opiniiKonektory | * rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału
* odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach
* zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne
* posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:
* typowe dania kuchni krajów hiszpańskojęzycznych
* bary i restauracje
* tapas
* waluty krajów

 hiszpańskojęzycznych* sklepy z ubraniami
* różnice w dialektach
* transport w Hiszpanii
* metro w Walencji
* środki transportu na Kubie
* różnice w nazwach środków transportu w krajach hiszpańskojęzycznych
 | podręcznik: str. 28 – 49ćwiczenia:str. 26 – 52 |
|  |  |
| umiejętności | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:
	+ informacje ogólne – o czym / kim jest tekst
	+ informacje szczegółowe (np. ubiór)
* dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu
* wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją
* wyraża swoją opinie na jakiś temat
* używa wyrażeń porządkujących wypowiedź
 | * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje
* opisuje szczegółowo składniki potraw, ubrania
* samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie
* pisze maila lub tekst wyrażający opinię z uzasadnieniem
 |
| Módulo 3 | wiedzy | * rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:
* rozmowa telefoniczna
* miasto i miejsca w mieście
* godziny
* czynności związane z pracami domowymi
* czynności dnia codziennego
* kradzież i składanie zeznań
* dokumenty oficjalne
* podróżowanie
* sporty ekstremalne
* rynek pracy
* wykształcenie
* wygląd fizyczny i charakter
* samopoczucie
* zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:
* peryfrazy *estar/seguir + gerundio*
* czasownik estar + przymiotnik
* czas przeszły *Pretérito Perfecto de Indicativo*
* struktury służące do usprawiedliwiania się
 | * rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału
* odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach
* zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne
* posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:
* główne place w krajach hiszpańskojęzycznych
* miejsca turystyczne w Hiszpanii
* euskera
* hiszpański komisariat
* rozmowa o pracę
* artyści i sportowcy hiszpańskojęzyczni
 | podręcznik:str. 50 - 71ćwiczenia:str. 53– 86 |
| umiejętności | * + w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:
	+ informacje ogólne, kim są rozmówcy
	+ informacje szczegółowe (cechy charakteru, samopoczucie)
	+ wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją
	+ opisuje osoby z ilustracji
	+ mówi o czynności, które miały miejsce w niedalekiej przeszłości
	+ odgrywa scenkę na komisariacie
	+ potrafi podać wymówkę
	+ mówi o doświadczeniach życiowych
	+ potrafi napisać podstawowe informacje w *curriculum vitae*
	+ potrafi odegrać rozmowę kwalifikacyjną
 | * poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje
* opisuje szczegółowo ludzi i ich samopoczucie
* samodzielnie zadaje pytania i odpowiada na nie
* opowiada o wydarzeniach które miały miejsce w niedalekiej przeszłości
* pisze samodzielnie *curriculum vitae*
* ustnie opisuje zdjęcie
* wypowiada się wyrażając swoją opinię uzasadnieniem
 |